

广州医科大学文件

广医大发〔2019〕175号

广州医科大学关于印发管理科学与工程专业 硕士研究生培养方案(试行)的通知

学校各部处，各学院，各科研单位，各直属医院：

《广州医科大学管理科学与工程专业硕士研究生培养方案(试行)》业经校长办公会议同意，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



2019年10月17日

广州医科大学管理科学与工程专业 硕士研究生培养方案(试行)

根据国务院学位委员会《学位授权审核申请基本条件》、教育部《一级学科博硕士学位基本要求》，结合我校的实际，经管理科学与工程专业学术委员会论证，制定本培养方案。

第一条 培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，恪守学术道德规范；拥有坚实的管理学、经济学和系统科学基础理论以及系统的专门知识，了解学科前沿和发展趋势；能够熟练地运用管理科学与工程的理论与方法，分析和解决管理领域尤其是卫生政策管理、医院管理、健康管理、医疗信息管理等方面的理论问题与实际问题；具备从事管理科学与工程学科的相关科学研究能力；能够在高校、科研院所以及各类企事业单位尤其医疗卫生机构独立开展相关工作的高层次、综合型管理人才。

第二条 授予学位基本要求

（一）热爱祖国，热爱社会主义，遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德作风，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）掌握本学科坚实的基础理论和现代管理技术与方法。

（三）具有学术研究的基本素养和独立从事管理工作的能力，能胜任相关的教学科研工作。

（四）掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力。

（五）身心健康。

第三条 专业方向

本学位点目前设立三个主要方向：①卫生政策与决策；②健康管理工程；③医疗信息与工程，其培养目标分别如下：

培养方向	培养目标
卫生政策与决策	该方向旨在培养学生掌握扎实的决策理论、方法和技术，能够从卫生政策层面对不同情形下的决策事件尤其是卫生决策中的决策主体、决策目标、决策环境、决策方案、决策结局、决策效用等因素进行分析，以形成决策问题、判断自然状态及其概率、拟定可行方案、评价方案并做出选择的能力，为国家、区域卫生政策制定的科学化、卫生决策的最优化提供理论参考和指导。
健康管理工程	该方向旨在培养学生运用管理科学与工程的基本理论和方法，对个体与群体的疾病预防、生命健康、医疗保障、养老服务等健康大数据充分挖掘，有针对性地将健康信息标准化、个体化和系统化，对个体和群体健康进行全面监测、分析、评估，对健康资源进行科学的计划、组织、协调和控制，以更好地为服务对象提供全面的健康咨询和指导，对健康危险因素进行干预，实现健康的科学管理与健康危险因素预警，以提供良好的健康保障。
医疗信息与工程	该方向旨在培养学生综合运用管理科学、信息科学、系统科学、计算机科学等多学科知识，从医药管理层面对医药经营、医药信息、医学诊断、医疗病历等医药机构中的人流、物流、资金流等医药信息进行提取、处理和运用，为医疗机构、医药企业的经营与管理提供理论支撑和指导。

第四条 培养方式

（一）学习年限。

本专业硕士生学习年限一般为三年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但学习年限最长不超过五年。硕士生的学习时间主要用于课程学习和学位论文写作。第一至第二学期完成主要课程的学习；第二学期（最迟第三学期）提交开题报告、完成论文开题，并结合研究方向参加教学实践、科研实践（参与导师承担的科研项目）和管理实践（到医疗卫生机构、医药企业等实习 1-6 个月）；第五、六学期开展毕业论文资料的调研、数据整理及分析等工作，撰写学位论文（需提前 4 个月提交论文初稿并进行预答辩）。

（二）组织与实施。

硕士研究生培养实行导师组负责制，采取课程学习和科学研究并重的方式。导师组全面负责研究生的政治思想、专业能力以及独立开展科研工作能力的培养，定期组织研究生向导师组汇报学习及课题研究进展、存在的问题以及工作计划落实情况等。

（三）培养内容及要求。

1. 课程学习。

硕士生课程分为公共课、学位专业课、专业选修课。课程学习实行学分制，总学分不得低于 31 学分（其中，课程学习不得低于 30 学分；实践学分 1 学分另计）。硕士生应在入学后一年内按照本专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。同时应按照专业培养

要求，熟练地掌握学科基础理论、研究方法和系统的专门知识。

2. 课程设置。

A. 公共课

课程名称	开课学期	学时	学分	任课系室	考核方式
中国特色社会主义理论研究与实践	1	36	2.0	马克思主义学院	考试
公共英语	1	160	6.0	外语部	考试
马克思主义与社会科学方法论	2	25	1.0	马克思主义学院	考试
信息检索与利用	1	60	3.0	信息检索教研室	考查

B. 专业课

课程名称	开课学期	学时	学分	任课系室	考核方式
管理研究方法	1	54	3.0	公共事业管理学系	考试
高级管理统计学	1	72	4.0	市场营销系	考试
管理运筹学	1	54	3.0	市场营销系	考试
结构方程模型	1	40	2.0	公共事业管理学系	考查
卫生服务管理	2	45	2.5	公共事业管理学系	考查
社会管理学专题	2	54	3.0	公共事业管理学系	考查
组织行为学专题	2	36	2.0	公共事业管理学系	考查

C. 选修课

课程名称	开课学期	学时	学分	任课系室	考核方式
卫生经济学专题	2	36	2.0	市场营销系	考查
医院运营管理	2	36	2.0	广医附属第三医院	考查
预测与决策	2	36	2.0	市场营销系	考查
数据挖掘	2	54	3.0	信息技术教研室	考试
管理信息系统	2	45	2.0	信息技术教研室	考试
管理伦理学专题	2	36	2.0	马克思主义学院	考查
管理心理学	2	36	2.0	应用心理学系	考查
卫生事业管理与卫生政策分析	2	36	2.0	公共事业管理学系	考查
卫生法学	2	36	2.0	法学系	考查
卫生统计学	1	54	3.0	预防医学系	考查
管理科学前沿	1-4	27	1.5	市场营销系	考查

D. 实践课

课程名称	开课学期	学时	学分	任课系室	考核方式
教学科研实践	3、4	18	1.0	卫生管理学院	由导师负责指导及协调
注：教学科研实践，要求学生担任导师的教学助理，参加学院组织的与本学科相关的学术讲座、学术报告等，三年内不少于9场次，并凭导师签名的学术笔记申请本门课程学分。					

第五条 考核

（一）课程考核。

必修课进行考试（闭卷或开卷），成绩按百分制评定。课程成绩以 75 分为合格， ≥ 75 分可获得学分；选修课程以撰写课程论文（含综述）的形式进行考核（教学实践由教研室组织教师听课、评课或检查实际工作情况考核），选修课程以 60 分为合格， ≥ 60 分可获得学分。课程考试要求见《广州医科大学研究生课程学习管理规定》。

（二）中期考核。

中期考核在第三学期进行，由学院和导师共同组织专家对研究生进行综合能力考核，内容包括政治思想表现、学位课程学习情况、科研工作、社会实践能力等。该项考核还须与研究生开题报告相结合，对其文献阅读、选题目的和意义、相关学科知识掌握程度、利用所学知识解决问题能力进行全面评价。

第六条 学位论文

学位论文撰写工作从第三学期中段开始，学院实行严格的开题报告制度，论文开题应在第三学期结束以前完成。在导师组的指导下，研究生应拟定合适的研究选题，针对研究主题，进行文献查阅、资料搜集、数据采集，开题报告完成之后，可申请举行正式的开题报告会。开题报告合格，方可进行下一步的研究工作。学位论文完成后，经导师小组审核同意，才能进入预答辩和答辩程序。

本专业学位论文应符合以下基本要求：

(1) 在确定论文选题、研究设计框架、技术路线之前，应做好文献综述和资料梳理工作，并对相关的研究现状形成深刻的认识和理解。

(2) 鼓励选择具有重要理论价值和应用价值的主题开展研究，选题应充分体现本学科领域的发展方向和前沿趋势、符合我国卫生改革与发展的现实需求。

(3) 论文的分析 and 观点必须建立在相关的理论引证、实证调查、数据统计、模型建构等基础和支撑之上。

(4) 论文结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、文图规范。对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述，引用的数据或实例应合理、充分、翔实、丰富。论文的字数一般不少于 3 万字。文中引用的文献资料必须注明来源，使用的计量单位、绘图规范应符合国家标准。

(5) 论文格式严格按照《广州医科大学硕士学位论文基本要求》执行。

第七条 学位授予

学位申请人应严格按照本培养方案的要求，通过学位课程考试、阶段考核，修满规定学分，并完成其他各项考核内容。在申请论文答辩之前，申请人必须在相关学术刊物上公开发表学术论文 1 篇（不含学术综述或书评）。申请人参加学位论文答辩，经管理科学与工程学位委员会无记名投票，全体委员三分之二以上同意，方可作出建议授予学位的决议。经广州医科大学学位评定委员会审核批准，按

照《广州医科大学硕士学位授予实施办法》，授予申请人管理学硕士学位。

第八条 附则

（一）本方案自 2017 级管理科学与工程硕士学位研究生开始执行。

（二）本方案由研究生院和卫生管理学院负责解释。

广州医科大学办公室

2019 年 10 月 22 日印发
